

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Баргузинский детский сад №2 «Тополёк»

671610, Республика Бурятия, с. Баргузин, ул. Производственная 5,  
тел 8(30131)43615 e-mail ds2\_barguzin@govrb.ru

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Согласовано:</b><br>Старший воспитатель<br>Антипова С. А. <i>Антипова</i><br>«28» августа 2023 г. | <b>Рассмотрено</b> на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 4<br>«28» августа 2023 г. | <b>Утверждено:</b><br>Заведующая МБДОУ<br>«Баргузинский детский сад<br>№2 «Тополёк»<br>Молчанова М.В. <i>Молчанова</i><br>Приказ № 20<br>«04» <i>04.08.23</i> |
|--|---|---|



«Удивительный мир сказок»

( программа по формированию интереса детей к русским народным  
сказкам посредством театрализации)

воспитателя средней группы

Шералиевой Вероники Бахтиеровны

Баргузин

2023 – 2024 уч. год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....                         | 3  |
| 1.1 Цели, задачи.....                                 | 3  |
| 1.2 Условия реализации образовательной программы..... | 4  |
| 1.3 Описание форм и методов проведения занятий.....   | 4  |
| 2. Содержательный раздел.....                         | 5  |
| 2.1 Календарно-тематическое планирование.....         | 6  |
| 2.2. Прогнозируемые результаты.....                   | 11 |
| Список литературы.....                                | 12 |

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1 Цели, задачи.

Использование сказок для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Именно народные сказки воспитывают ребёнка в традициях русского народа, сообщают ему основанное на духовно - нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неопределима. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России. Одной из важнейших задач патриотического воспитания в дошкольном возрасте является воспитание любви к Родине и толерантного отношения к окружающим народам. Патриотические чувства закладываются в ребёнке с раннего детства. Народная культура несет в себе мудрые истины, дающие образец отношения к природе, семье, роду, родине. Эти истины на протяжении многих веков выработаны, отшлифованы, проверены в практике личной жизни людьми.

Приобщение к культуре другого народа – вещь во всех отношениях полезная. Это не только путь духовно-нравственного обогащения ребенка, возможность познакомиться с «чужим», но лучше узнать свое, научиться ценить его, любить, беречь, обогащать за счет влияний других культур. Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств. Воспитывать патриотических чувства у детей, любовь к родине мы решили, через сказку - самое доступное и любимое детьми.

Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как: дружба помогает победить зло («Зимовье»); добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»); зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Идеалом для девочек становится красна девица (умница, рукодельница), а для мальчиков – добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Подобного рода персонажи для ребёнка являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев. Идеал, приобретенный в детстве, во многом может определить личность.

Сказка не даёт прямых наставлений детям («Слушайся родителей», «Уважай старших», «Не уходи из дома без разрешения»), но в её содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают.

Таким образом, нравственное воспитание по-прежнему не утратило своей актуальности. Задачи воспитания у дошкольников патриотических чувств можно решить с помощью народных сказок, которые предоставляют ребенку возможность в доступной ему форме познавать окружающий мир. Сказка в раннем возрасте должна быть зримой, наглядной, поэтому огромное внимание уделяется театрализованной деятельности. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. При прослушивании выразительного чтения стихов и сказок, должны использоваться разные возможности для того, чтобы обыграть какой-либо предмет или событие, пробуждая фантазию ребенка.

Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. Ведь театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близко и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе, находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Театрализованная игра хорошо развивает память, фантазию, художественно-образное восприятие, воображение, активизирует мышление, речь. Ребенок учится воспринимать действия героев, окружающий мир и адекватно реагировать на события которые разворачиваются по ходу сюжета музыкального или литературного произведения, поэтому приобщение ребенка к миру игры и театра начинаем с раннего возраста.

## **1.1 Цели и задачи**

**Цель работы:** создание условий для формирования основ патриотического воспитания детей средней группы через потенциал русских народных сказок.

### **Задачи программы:**

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Формировать и закреплять интерес детей к культурному богатству русского народа, интерес к сказке, театрализованной деятельности,

Развивать эмпатию и толерантность у детей на основе содержания русских народных сказок, пробуждать интерес к театральной игровой деятельности.

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

## **1.2 Условия реализации образовательной программы.**

Программа кружка «В гостях у сказки» рассчитана на один учебный год, предназначена для детей средней группы. Занятия по программе кружка проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц (с сентября по май). Деятельность планируется во второй половине дня, продолжительностью не более 20 минут, в год – 35 занятий

### 1.3 Описание форм и методов проведения занятий

1 этап- восприятие художественного литературного произведения,

2 этап- развитие умений передавать образы с помощью интонационной и языковой выразительности.

3 этап- проявление творчества ребенка в игровой ,театрализованной деятельности.

**«Удивительный мир сказок» имеет направления – патриотическое, литературное и театральное.**

Материал распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. Для овладения основами театральной деятельности, слушанию сказок, рекомендую использовать на занятиях:

- чтение Русских народных сказок, проигрывание ( с театрализованной деятельностью)
- пальчиковый театр

Формы работы с детьми:

- игра
- импровизация
- инсценировки и драматизация
- объяснение
- рассказ детей
- чтение воспитателя
- беседы
- просмотр видеофильмов
- разучивание произведений устного народного творчества
- обсуждение
- наблюдения
- словесные, настольные и подвижные игры.

## 2.1 Календарно – тематическое планирование

| №                  | Тема   | Задачи;  |
|--------------------|--|--|
| <b>Сентябрь</b>    |  |  |
| Занятие №<br>1 - 2 | Занятие с детьми по знакомству с русскими народными сказками.  | Формировать представление о любви к родине воспитывать, уважение к родным и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу. |
|                    | <p><b>"Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</b></p> <p>- "Теремок"</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Просмотр сказки</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Ответы на вопросы воспитателя.</p> <p>Инсценировка сказки.</p> | <b>Цель:</b> Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим.  |
|                    | <p><b>"Гуси-лебеди"</b></p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Просмотр сказки</p> <p>Ответы на вопросы воспитателя.</p> <p>Инсценировка сказки.</p>  | Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.  |
|                    | <b>Д/ игра «Угадай из какой я сказки ».</b>  | <b>Цель:</b> закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, творческое воображение, воспитывать у детей интерес к сказкам.            |
| <b>Октябрь</b>     |  |  |
| Занятие №<br>1 - 2 | <p><b>"Лисичка со скалочкой"</b></p> <p>- "Лисичка-сестричка и серый волк"</p> <p>- "Лиса и журавль"</p> <p>- "Золотое веретено"</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Просмотр сказки</p>                        | <b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами русского быта (скалка, кадка, коромысло и т.д.). Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.      |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки.  |  |
|                 | <b>Ноябрь:</b>   |  |
| Занятие № 1 -2  | <b>Разучивание и показ сказки «Маша и медведь» (кукольный театр)</b><br>Чтение сказки.<br>Обсуждение.<br>Просмотр сказки<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки. | Цель: Развивать имитационные навыки; развивать фантазию. Продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умение имитировать движения персонажей театрального действия.  |
|                 | "Каша из топора"   | <b>Цель:</b> Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа.  |
| <b>Ноябрь</b>   |  |  |
| Занятие № 1-4   | - "Хаврошечка"<br>- "Хаврошечка"<br>- "Снегурочка"<br>- "Морозко"<br>Чтение сказки.<br>Просмотр сказки<br>Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки.    | Цель: Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение.<br><br>Развивать творческие способности |
|                 | <b>Разучивание и показ сказки «Теремок» (фланелеграф)</b><br><b>Декабрь</b>  | Цель: Поддерживать желание детей коллективно рассказывать знакомые сказки.   |
| Занятие № 1- 4  | "Хаврошечка"<br>- "Снегурочка"<br>- "Морозко"  | <b>Цель:</b> Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение.                                  |
| Занятие № 4     |  |  |
| <b>Декабрь</b>  |  |  |
| Занятие № 1 - 4 | "Заяц-хваста"<br>- "У страха глаза велики"   | <b>Цель:</b> Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту.  |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | <p><b>Заюшкина избушка</b><br/>Просмотр сказки</p>  |   |
| Занятие № 1    | <p><b>Разучивание и показ сказки «Лиса и заяц»</b><br/>Чтение сказки.<br/>Обсуждение.<br/>Ответы на вопросы воспитателя.<br/>Инсценировка сказки.</p>                               | <p><b>Цель:</b> помочь детям запомнить персонажей, последовательность их появления. воспитывать чувство сопереживания, формировать умение распознавать добро и зло.</p> |
| Занятие № 2    | <p><b>- "Мужик и медведь"</b><br/>Чтение сказки.<br/>Обсуждение.<br/>Ответы на вопросы воспитателя.<br/>Инсценировка сказки.<br/>Просмотр сказки</p>                                | <p><b>Цель:</b> Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.</p>  |
| Занятие № 3    | <p><b>"Два мороза" Разучивание и показ сказки (Театральная постановка)</b></p>  | <p><b>Цель:</b> Воспитывать у детей волевые качества характера (бороться и не сдаваться, стоять до последнего).</p>   |
| <b>Январь</b>  |   |   |
| Занятие № 1    | <p><b>«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Рукавичка»)</b><br/>Чтение сказки.<br/>Обсуждение.<br/>Просмотр сказки<br/>Ответы на вопросы воспитателя.<br/>Инсценировка сказки.</p> | <p><b>Цель:</b> Учить детей отгадывать загадки; воспитывать коммуникативные качества; учить сочетать речь с движением, развивать воображение.</p>                       |
| Занятие № 2    | <p><b>Беседа по теме недели «Мои любимые русские сказки».</b></p>   | <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о сказках.</p>   |
| Занятие № 3    | <p><b>Дидактическая игра: пазлы «Русские народные сказки».</b></p>  | <p><b>Цель:</b> развивать умение собирать пазлы и называть сказку сказку по иллюстрации.</p>  |
| Занятие № 4    | <p><b>Беседа по теме недели «Роль русских народных сказок в жизни человека».</b></p>  | <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о пользе русских народных сказок в жизни человека.</p>  |
| <b>Февраль</b> |   |   |
| Занятие № 1    | <p><b>Дидактическая игра «Из какой сказки герой».</b><br/><b>Рассматривание иллюстраций «Русские</b></p>  | <p><b>Цель:</b> формировать умение детей отвечать на вопросы взрослого.</p>   |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <b>народные сказки».</b><br>Просмотр сказки   | <b>Цель:</b> закреплять у детей умение определять название сказки по иллюстрации.   |
| Занятие № 2 | <b>Русская народная сказка «Маша и медведь», ( Театрализованная постановка)</b><br>Чтение сказки.<br>Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки.                                | <b>Цель:</b> пробуждение интереса к театральной деятельности.<br>Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь. Развивать творческую самостоятельность.   |
| Занятие № 3 | <b>Сказка «Кот, петух и лиса»</b><br><b>Разучивание и показ сказки «Кот, петух и лиса» (пальчиковый театр)</b><br>Чтение сказки.<br>Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки. | <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой "Кот, петух и лиса"<br>Воспитание интереса к русским народным сказкам, формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов, закрепление знаний содержания сказки.  |
| Занятие № 4 | <b>Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки»</b>  | <b>Цель:</b><br>Познакомить детей с библиотекой и профессией библиотекаря.<br>Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда для жителей села, расширять словарный запас детей по теме. Воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах. |
| <b>Март</b> |   |   |
|             | <b>Литературная викторина «В стране сказок»</b>   | <b>Цель:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.<br>Формировать умение узнавать сказки, их героев.<br>Развить интерес к русскому народному творчеству.<br>Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Март                                     |   |   |
| <b>ПРЕДАНИЯ И БЫЛИНЫ РУССКОГО НАРОДА</b> |   | Цель: Формировать понятие "единства всех живущих на земле людей". Воспитывать интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.  |
| Занятие № 1                              | - "Илья Муромец идолище"  |   |
| Занятие № 2                              | <b>Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча"</b>  |   |
| Занятие № 3                              | "Алеша Попович и Тугарин Змей"  |   |
| Апрель                                   |   |   |
| Занятие № 1                              | <b>Инсценировка русской народной сказки «Репка»</b>   | Цель: развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально-театральной деятельности; совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ, побуждать их к созданию новых образов. |
| Занятие № 1                              | <b>Беседа с детьми "Какие сказки я люблю".</b>  | <b>Цель:</b> выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.  |
| Занятие № 2                              | <b>Слушание русской народной сказки "Курочка ряба"</b><br>Чтение сказки.<br>Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя. | <b>Цель:</b> формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого, вырабатывать учебные навыки (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)                                     |
| Занятие № 3                              | <b>Внесение книги "Русские народные сказки".</b>  | <b>Цель:</b> рассмотреть иллюстрации, формировать бережное отношение к книгам.  |
| Занятие № 4                              | <b>Игровая ситуация "Из какой сказки герой?"</b>  | <b>Цель:</b> вспомнить с детьми названия русских народных сказок.   |
| Май                                      |   |   |
| Занятие № 1                              | <b>Драматизация русской народной сказки «Курочка Ряба»</b>  | <b>Цель:</b> Воспитывать умение подражать, согласовывать свои действия с другими детьми, вводить в активный словарь новые глаголы и прилагательные, развивать наблюдательность, внимание, память.                                 |
| Занятие № 2                              | <b>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»</b>   | <b>Цель:</b> Развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.  |
| Занятие № 3                              |   |   |
| Занятие №                                | <b>Литературное развлечение "В гостях у</b>   | <b>Цель:</b> определить уровень знания  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4   | сказки".  | детьми народных сказок.  |
| Викторина<br>« Знаешь ли ты героя из сказки » | «Расскажи сказку по серии картинок «Как дружба помогает победить зло» («Зимовье»); «Как добрые и миролюбивые побеждают» («Волк и семеро козлят»); «Зло наказуемо» («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка») Обсуждение.<br>Ответы на вопросы воспитателя.<br>Инсценировка сказки. | <b>Цель:</b> расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества;<br><br>- учить описывать поступки и объяснять их значение. |

## 2.2 Ожидаемые результаты:

К концу года дети имеют частичные представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.

Развитие психологических процессов ( память, речь, внимание, воображение, фантазия, познавательные процессы).

Личностных качеств (дружеские взаимоотношения, любовь к животным, коммуникативные навыки).

1. У детей повысился интерес к художественной литературе, театрально – игровой деятельности.
2. К концу года дети имеют частичные представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
3. Расширились представления детей об окружающей действительности.
4. Обогатился и активизировался словарь детей.
5. Усовершенствовалась интонационная выразительность речи.
6. Успехи в развитии памяти, мышления, воображения, внимания детей.
7. Усовершенствовалось умение детей правильно оценивать свои и чужие поступки.
- 8 .Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.
9. Активно контактируют со взрослыми и сверстниками.
9. Имитируют движения согласно словам песни, стихотворения, сказки;
- 10Имитируют голоса животных, птиц во время драматизации сказок;
11. С интересом и вниманием смотрят театральные постановки, эмоционально выражают свои чувства (громко смеются, жестикулируют).
- 12.Появилась уверенность, раскованность во время публичных выступлений.

## Литература:

---

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам» Москва «Просвещение», 1982 г.
- О.А.Шорохова «Играем в сказку» Москва, Творческий центр «сфера», 2007 г.
- И.В.Штанько «Воспитание искусством в д/с» Москва, Творческий центр «сфера», 2008 г.
- Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Милаванович «Программа Театр – творчество – дети» Москва, 1995 г.
- Т.И.Петрова, Е.Я.Сергеева, Е.С.Петрова «Театрализованные игры в д/с» Москва «Школьная пресса» 2000 г.
- М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в д/с» Москва, Творческий центр «Сфера», 2003 г.
- Т.Н.Доронова «Играем в театр» Москва «Просвещение», 2005 г.
- А.Е.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва, Творческий центр «сфера», 2003г.
- М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности.»» Москва, Творческий центр «сфера», 2010г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464214

Владелец Молчанова Марина Владимировна

Действителен с 29.10.2023 по 28.10.2024